

Tư Nghĩa, ngày 15 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO
TỰ ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC CHUYỂN ĐỔI SỐ
Năm: 2026

Kính gửi: Hiệu trưởng Trường Tiểu học Châu Phú Điền

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thực hiện Công văn số 2227/SGDĐT-QLCLGDCNTT ngày 13/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục; Thực hiện công văn 1108 của UBND xã Tư Nghĩa ngày 20 tháng 10 năm 2025 về HD triển khai mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục, Căn cứ Kế hoạch chuyển đổi số của Trường năm học 2025-2026; Căn cứ kết quả thực hiện và biên bản tự đánh giá công tác chuyển đổi số ngày 15 tháng 5 năm 2026, Ban chỉ đạo Chuyển đổi số của Trường báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Đánh giá thực trạng triển khai chuyển đổi số trong quản trị, giảng dạy và học tập tại đơn vị.
- Xác định mức độ đạt được theo Bộ chỉ số 4725/QĐ-BGDĐT.
- Làm cơ sở xây dựng kế hoạch, giải pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong năm học tiếp theo.

II. NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Nhóm tiêu chí: Chuyển đổi số trong dạy và học

Tiêu chí thành phần	Điểm tối đa	Điểm đạt được	Ghi chú
Tiêu chí 1.1: Ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp)			Kế hoạch năm học. Đã triển khai Google Classroom, ViettelStudy...
Tiêu chí 1.2: Ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến			Có kho học liệu điện tử
Tiêu chí 1.3: Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến	30	21	Sử dụng Quizizz, Azota, Zalo...
Tiêu chí 1.4: Số hóa các học liệu	10	6	Số:2022 /SGDĐT-GDTrH V/v sử dụng bộ sách giáo khoa Kết nối tri thức với cuộc sống hiện đang lưu hành phục vụ năm học 2026-2027

			Có kho học liệu điện tử
Tiêu chí 1.5: Triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	20	16	Kế hoạch kiểm tra giữa kỳ, cuối năm.
Tiêu chí 1.6: Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số	20	17	CV Số 2051/SGDDT-GDMNTH Quảng Ngãi, ngày tháng 5 năm 2026 V/v tập huấn sử dụng phần mềm tuyển sinh vào lớp Một năm học 2026 - 2027 100% GV được tập huấn.
Tiêu chí 1.7: Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học	20	15	75% lớp có thiết bị trình chiếu.
Kết luận về Nhóm Tiêu chí Chuyển đổi số trong dạy học đạt mức độ 2			

2. Nhóm tiêu chí: Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục

Tiêu chí thành phần	Điểm tối đa	Điểm đạt được	Ghi chú
Tiêu chí 2.1: Thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số			Quyết định số 39 của trường quyết định thành lập ban chỉ đạo chuyển đổi số, UDCNTT, Sử dụng SMAS, EMIS.
Tiêu chí 2.2: Ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số			Kế hoạch số 06 kế hoạch chuyển đổi số của nhà trường, 100% văn bản lưu trữ số hóa.
Tiêu chí 2.3: Triển khai phần mềm quản trị nhà trường	70	50	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường theo công văn của cấp trên như: CV Số 1966:/SGDDT-TCCB V/v cập nhật dữ liệu trường, lớp,

			học sinh, đội ngũ lên Hệ thống Cơ sở dữ liệu về giáo dục Mầm non - Phổ thông - Thường xuyên; số: 995/SGDĐT-TCCB V/v cập nhật dữ liệu trường, lớp, học sinh, đội ngũ lên Hệ thống Cơ sở dữ liệu về giáo dục Mầm non - Phổ thông - Thường xuyên; Số: 2047/SNV-CCVC V/v khẩn trương cập nhật, hoàn thiện cơ sở dữ liệu cán bộ, công chức, viên chức để đồng bộ lên cơ sở dữ liệu quốc gia Đã cập nhật thông tin đầy đủ.
Tiêu chí 2.4: Triển khai dịch vụ trực tuyến	30	22	Số: 1758 /SGDĐT-GDTrH V/v báo cáo kết quả triển khai thực hiện Học bạ số giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Số: 1013/UBND-VHXXH Tư Nghĩa, ngày tháng 5 năm 2026 V/v tuyển sinh mầm non, tuyển sinh vào lớp Một năm học 2026-2027 Số: 2621/UBND-KTTH V/v tăng cường phối hợp

			thúc đẩy thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn tính. Số:1423 /UBND- KTTH V/v tăng cường phối hợp thúc đẩy thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn tính Số liên lạc điện tử, Zalo OA. 100% phụ huynh chuyển khoản phí BHYT
Kết luận về nhóm tiêu chí Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục đạt mức độ 2			

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

- Tổng điểm đạt được: 147/200 điểm
- Xếp loại mức độ chuyển đổi số: Mức 2
- Điểm mạnh: Ban chỉ đạo hoạt động hiệu quả; ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy đạt kết quả tốt; đội ngũ GV tích cực.
- Hạn chế: Hạ tầng mạng chưa ổn định; học liệu số còn hạn chế; dịch vụ công trực tuyến mới ở mức cơ bản.
- Nguyên nhân: Kinh phí hạn chế, nhân sự CNTT kiêm nhiệm nhiều

IV. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP NĂM HỌC TỚI

- Tiếp tục triển khai và cập nhật dữ liệu ngành.
- Nâng cấp hạ tầng mạng, bổ sung thiết bị trình chiếu.
- Tập huấn nâng cao năng lực số cho giáo viên, khuyến khích sáng tạo học liệu số.
- Đẩy mạnh dịch vụ công trực tuyến, thanh toán không dùng tiền mặt.
- Xây dựng kế hoạch CDS gắn với chỉ tiêu cụ thể năm học tới.

Kính đề nghị Hiệu trưởng xem xét, phê duyệt kết quả tự đánh giá và chỉ đạo triển khai các giải pháp trong thời gian tới.

HIỆU TRƯỞNG

(Phê duyệt, ký tên, đóng dấu)



Nguyễn Thị Mến

**TM. HỘI ĐỒNG CHỈ ĐẠO CDS
PCTHĐ**

Nguyễn Thị Thu Thảo